

Nom de l'outil	Scénario social pour le rendez-vous chez le médecin.
Description :	Histoire accompagnée d'images qui aide l'enfant à prévoir les différentes étapes de la visite chez le médecin.
Type d'outils :	Scénario social
À quoi sert-il :	Histoire qui enseigne à l'enfant le comportement attendu et améliore sa compréhension d'une situation sociale ou encore, lui explique un nouveau règlement ou un changement de routine. Il permet à notre enfant de s'approprier et de mieux percevoir les étapes à franchir lors d'un rendez-vous chez le médecin. Ainsi, l'enfant augmente la prévisibilité de l'expérience et il risque de se sentir plus en sécurité.
Quand l'utiliser :	Avant et pendant le rendez-vous chez le médecin.

Comment enseigner son utilisation :

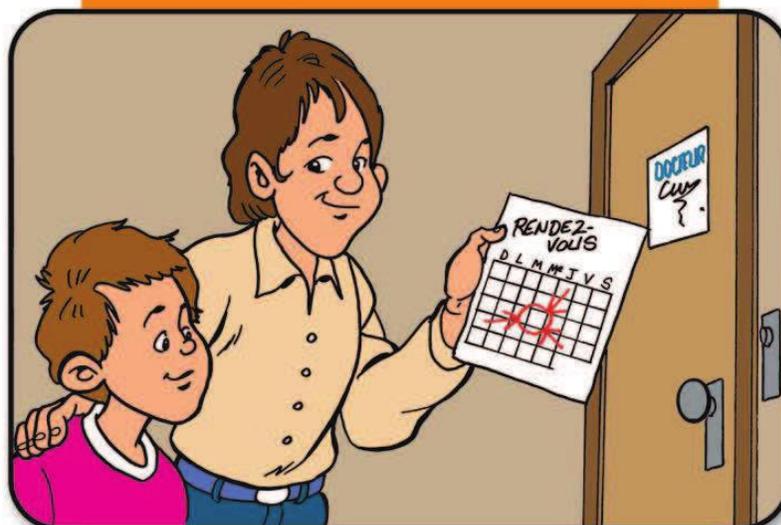
1. Imprimez le document entier ou utilisez seulement les pages que vous jugez pertinentes.
2. Lire régulièrement l'histoire avec l'enfant.
3. Il est aussi avantageux de personnaliser l'histoire pour que répondre au besoin de l'enfant. Ainsi, ne pas hésiter à ajuster l'histoire à la réalité et aux besoins spécifiques de l'enfant.

# Une visite chez le médecin



La plupart des gens vont chez le médecin une fois par année. Il arrive aussi qu'on y va de façon imprévue quand on est malade.

Bientôt, je vais aller chez le médecin avec mon parent pour vérifier si je grandis bien.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

En arrivant chez le médecin,  
mon parent dit mon nom  
à la personne à l'accueil  
pour dire que nous sommes arrivés.  
On peut s'asseoir dans une salle  
en attendant le médecin.

Pendant ce temps,  
on peut regarder un livre  
ou jouer avec un jeu.

Quand j'entends mon nom,  
c'est à mon tour de voir  
le médecin.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Une fois dans son bureau,  
le médecin commence l'examen.  
Parfois, c'est une autre personne  
qui commence l'examen. L'examen  
a plusieurs étapes et c'est  
la personne qui m'examine qui  
décide de l'ordre des étapes.

Généralement, les étapes peuvent  
être les suivantes : mon parent  
va parler de moi au médecin;  
le médecin peut me poser  
des questions; il peut me peser  
et me mesurer pour voir comment  
j'ai grandi.

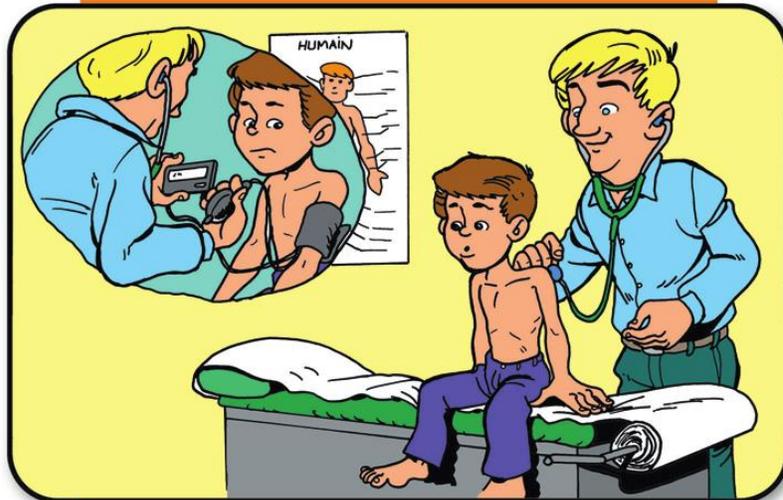


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Le médecin peut me demander de m'asseoir sur un banc spécial. Il y a souvent du papier qui fait du bruit sur ce banc.

Le médecin utilise un stéthoscope pour écouter mon cœur et ma respiration. Le stéthoscope peut être froid.

Le médecin peut aussi prendre ma pression. L'appareil qu'il utilise serre un peu le bras.

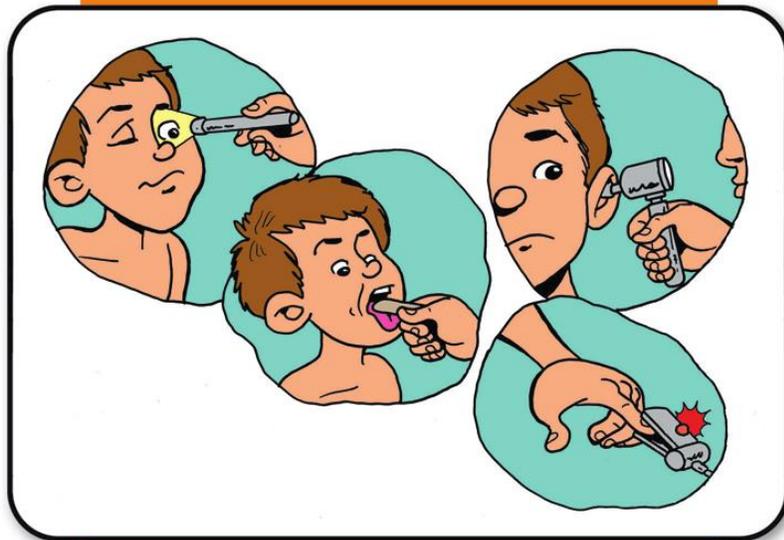


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Le médecin peut regarder mes yeux  
avec une petite lumière.

Il peut aussi regarder dans  
ma bouche avec un bâton et  
dans mes oreilles avec une loupe  
spéciale.

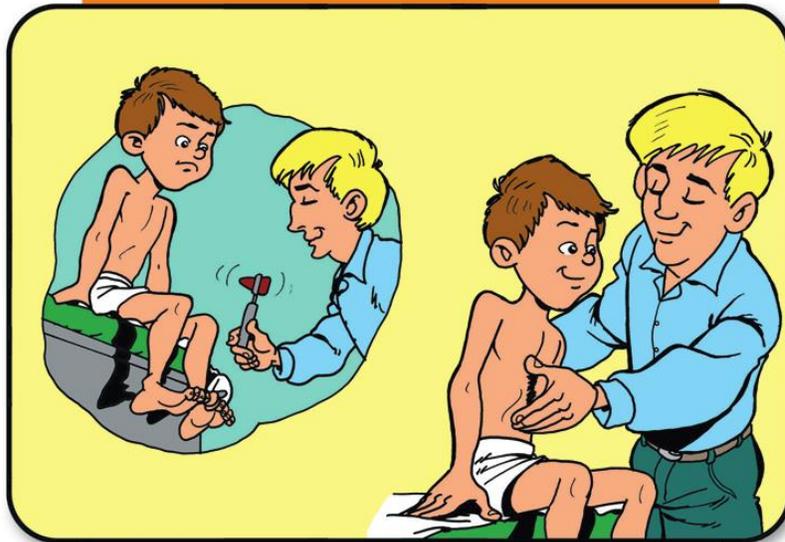
Des fois, il met une pince  
qui fait une petite lumière  
au bout de mon doigt.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Le médecin peut aussi me demander de me déshabiller pour regarder et toucher certaines parties de mon corps. C'est comme cela qu'il voit si j'ai des bobos et c'est correct.

Le médecin regarde si j'ai de bons réflexes en utilisant un petit marteau. Ma jambe bouge toute seule et ça ne fait pas mal.



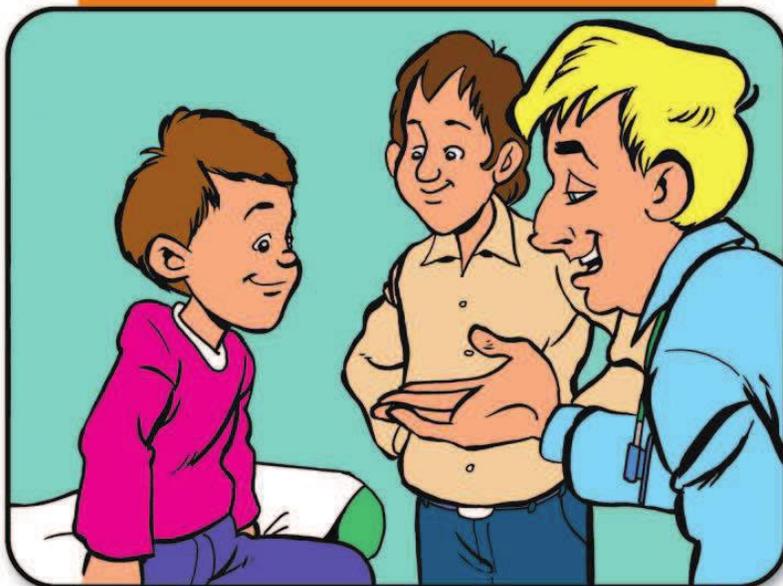
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Le médecin peut aussi jouer  
à des jeux avec moi. Il veut voir  
comment je suis rendu bon  
pour jouer.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Après l'examen, le médecin peut parler encore à mon parent.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Je vais essayer de bien écouter  
les consignes données  
par le médecin.

Tout le monde est fier de moi  
quand je réussis à suivre  
les consignes.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

**BRAVO!**  
**J'AI RÉUSSI!**



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Dans la même collection :



Texte : Brigitte Bourque, Mélanie Bernard et Élyse Bastien, éducatrices spécialisées au Centre de réadaptation La Myriade ainsi que Sabrina Poulin, agente de sensibilisation, et Marie-Ève Desmarais, coordonnatrice, à la Société de l'Autisme Région Lanaudière

Illustrations : Jocelyn Jalette

Graphisme : Diane Masse

Nous désirons remercier, pour ses précieux commentaires, Mme Nathalie Gagnon, infirmière à la Clinique Pédiatrique La Courte Échelle située au 86, boulevard Brien, local 101, à Repentigny (tél. : 450 657-1705).



[www.crlamyriade.qc.ca](http://www.crlamyriade.qc.ca)



[www.autisme-lanaudiere.org](http://www.autisme-lanaudiere.org)