

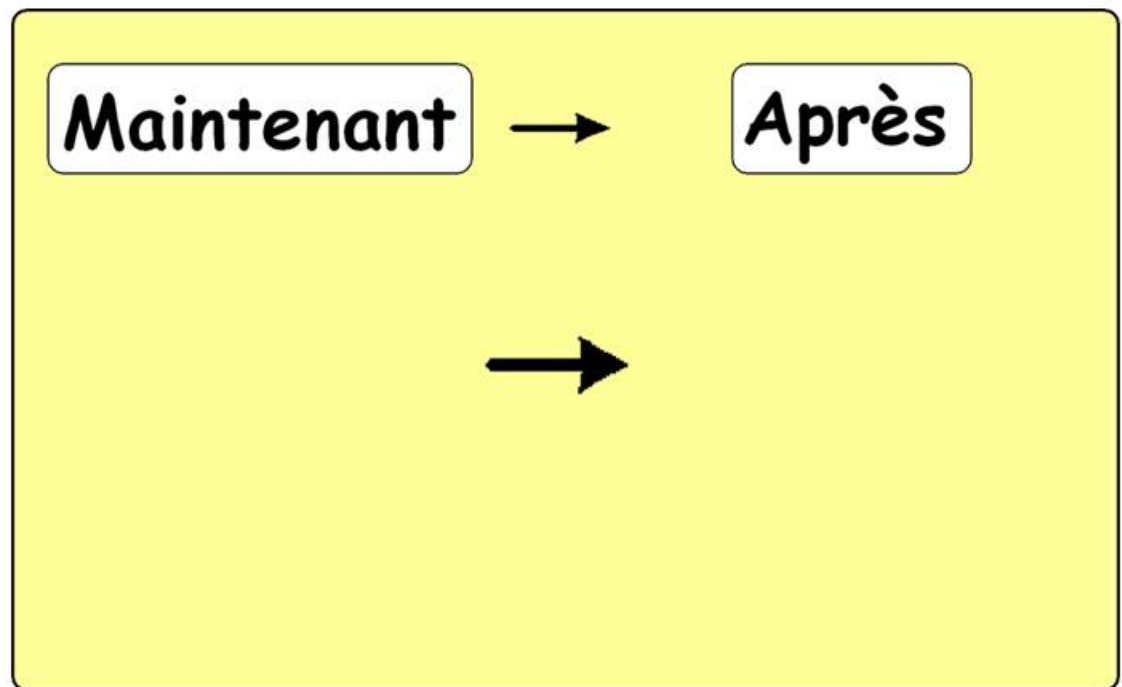
Nom de l'outil	Maintenant-Après, lors des rendez-vous
Description :	Outil de communication servant à identifier visuellement l'étape en cours et celle qui suit tout de suite après.
Type d'outil :	Outil de gestion de temps et de communication.
À quoi sert-il :	Cet outil permet à l'enfant d'obtenir en un coup d'œil l'activité en cours et celle qui suivra. Cet outil est utilisé dans différents contextes : lorsque l'enfant a besoin de repères pour savoir quand viendra une activité, lorsque l'on souhaite indiqué que l'activité en cours sera suivie par une autre, pour mettre fin à une activité et effectuer une transition vers autre chose.
Quand l'utiliser :	Pour présenter les différentes étapes du rendez-vous à l'enfant sans surcharger visuellement l'information en utilisant une longue séquence. Pour diminuer l'anxiété et augmenter la prévisibilité des étapes du rendez-vous médical.

Comment l'utiliser :

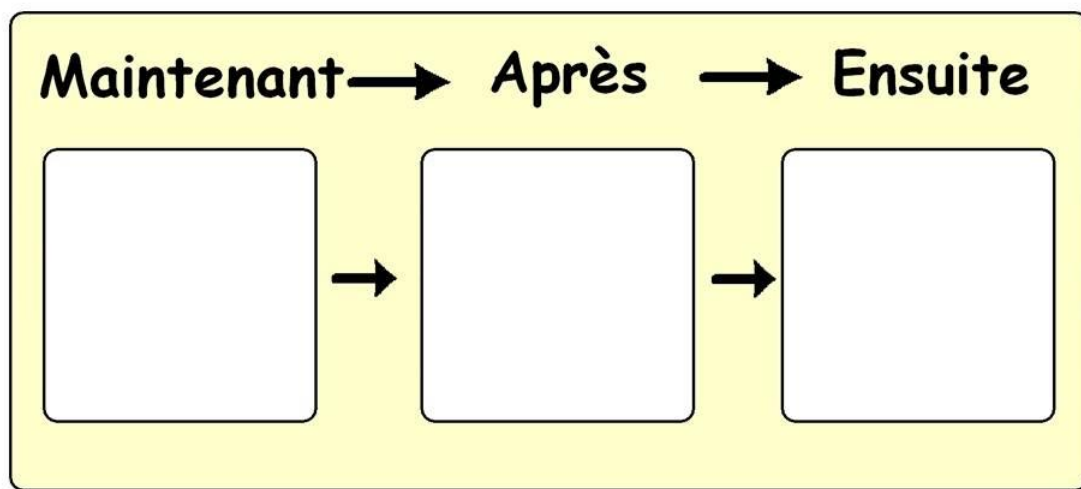
1. Dessiner ou imprimer les images des différentes étapes du rendez-vous.
2. Imprimer le tableau « maintenant après ».
3. Avec de la gommette, fixez l'étape à venir et la suivante. Montrez à l'enfant en lui nommant l'étape en cours, puis celle qui suit. (Exemple : maintenant le docteur regarde tes oreilles (pointer l'image) après c'est la tablette pendant 5 minutes (en pointant l'image)).
4. Ensuite, manipuler les images devant lui. Enlever l'image en disant « la tablette c'est fini, maintenant le docteur écoute ton cœur (en lui plaçant l'image) et après tu regardes un livre (toujours en lui pointant l'image).»

La feuille blanche peut être tout aussi efficace. Dessiner l'étape en cours et la suivante. Puis, tracer un X lorsque l'étape en cours est terminée.

plier ici



[http://visuals.autism.net/main.php?g2\\_itemId=157](http://visuals.autism.net/main.php?g2_itemId=157)



[http://visuals.autism.net/main.php?g2\\_itemId=198](http://visuals.autism.net/main.php?g2_itemId=198)