

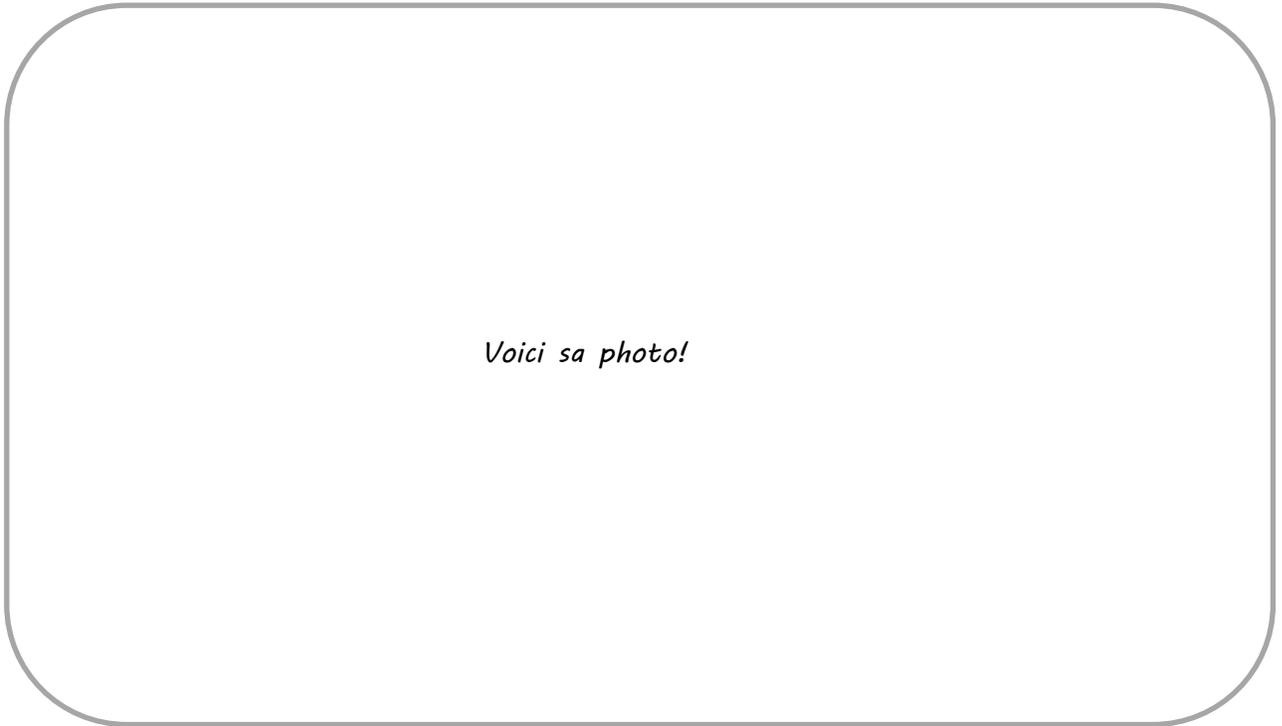
Nom de l'outil	Portrait de mon enfant
Description :	Document à compléter offrant une description de ce qui caractérise l'enfant.
Type d'outil :	Portfolio à remplir
À quoi sert-il :	Cet outil permet de dresser le portrait de l'enfant dans le but de le présenter au personnel professionnel qui travaillera avec l'enfant pour une première fois. Cet outil est utile lors de l'entrée scolaire, lors d'un changement de classe ou encore à l'intégration du camp de jour, du service de garde ou lors de gardiennage. L'outil confère plusieurs avantages à l'utilisateur notamment, maximiser les chances que notre enfant soit mieux compris par les intervenants. Ils augmenteront ainsi leur possibilité d'offrir des services adaptés à la réalité et aux besoins de l'enfant et toute l'équipe risque d'établir une meilleure collaboration-école/famille.
Quand l'utiliser :	Avant l'intégration de l'enfant à un nouveau milieu.
Comment l'utiliser :	<p>1- Consulter le site internet.</p> <p>2- Imprimer le document en entier ou seulement les sections pertinentes.</p> <p>3- Glisser les sections dans les fiches protectrices et les insérer dans un cartable.</p> <p>4- Bonifier le cartable de tout ce qu'il vous semble pertinent de partager aux équipes.</p>



Portrait de mon enfant

Je vous présente :

date de naissance :



En général mon enfant ...

L'historique famille et scolaire

Informations qui peuvent avoir des répercussions sur la vie de scolaire

<i>Rang dans la famille</i> ——	<i>Noms et années de naissance des frère(s) et sœur(s)</i>
<i>Personnes significatives</i> <i>Nom et liens avec l'enfant</i> <i>(famille, ami, gardienne)</i>	
<i>Joindre photo si pertinent</i>	
<i>Autre</i> <i>(type de garde s'il y'a lieu)</i>	

Les forces et intérêts de mon enfant

x	<i>Habilités et intérêts</i>	<i>Préciser</i>
	Musique (chantonne, aime en écouter, mémorise facilement les mélodies...)	
	Sport (coordination, souplesse, agilité)	
	Interpersonnel (aime être en groupe plutôt que seul, aime observer les autres)	
	Logique (chiffres, mathématique, science)	
	Visuelle (dessin, photographie, reproduction)	
	Nature (jouer dehors, animaux, insectes)	
	Lettre (lecture, écriture, mots croisés)	
	Motricité fine (manipulation, construction, bricolage)	
	Ordinateur (jouer à des jeux, regarder des vidéos)	
	Observation (chercher dans l'image, trouver les pareils)	
	Autres :	
<i>Jeux préférés sont:</i>		
<i>Personnages favoris:</i>		

Les défis de mon enfant

Ce qui lui demande plus d'effort ou bien qu'il n'arrive pas à faire.

	Défis	Préciser
Autonomie		
	<i>S'occupe seul</i>	
	<i>Se déshabille</i>	
	<i>S'habille</i>	
	<i>Propreté : couche, pull-up, propre</i>	
	<i>Mange seul</i>	
	<i>Boit seul</i>	
	<i>Se lave la bouche, les mains seul</i>	
	<i>Se brosse les dents</i>	
	<i>Capable de faire des choix</i>	
	<i>Capable d'avoir des responsabilités</i>	
	<i>Prends son rang</i>	
	<i>S'orienter dans les lieux</i>	
Compétences sociales		
	<i>Respecter les consignes</i>	
	<i>Attendre</i>	
	<i>Attendre son tour</i>	
	<i>Demander de l'aide</i>	
	<i>Accepter de l'aide</i>	
	<i>Participer à des activités de groupe</i>	
	<i>Faire des compromis</i>	
	<i>Résoudre un conflit</i>	
	<i>Gérer les victoires et les défaites</i>	
	<i>Interagir avec les pairs</i>	
	<i>Interagir avec les adultes</i>	
	<i>Reconnaître ses émotions</i>	
	<i>Réguler ses émotions</i>	

	Reconnaître les émotions chez l'autre	
	Les peurs, phobies	
Motricité		
	Fine (les mains)	
	Globale (le corps)	
Sensorielle		
	Réagis au bruit	
	Réagis aux textures - touché	
	Réagit texture - alimentation	
Activités qu'il/elle n'aime pas :		
Ce qui le/la dérange :		

Niveau d'activité

	<i>oui</i>	<i>non</i>	<i>exemples</i>
<i>Est actif</i>			
<i>Est passif</i>			
<i>Mon temps d'attention est d'environ :</i>			

Communication de mon enfant

	<i>Mon enfant communique avec...</i>	<i>Exemple</i>
	<i>Des gestes</i>	
	<i>Pointe des objets</i>	
	<i>Utilise des photos, pictogrammes</i>	
	<i>Utilise des mots simples</i>	
	<i>Utilise des phrases de 2-3 mots</i>	
	<i>Utilise des phrases complètes</i>	
<i>Expliquer ici ce qui est pertinent pour que l'enfant soit compris</i>		

	<i>Mon enfant communique pour ...</i>	<i>Exemple</i>
	<i>Exprimer une demande</i>	
	<i>Attirer l'attention</i>	
	<i>Exprimer ses sentiments</i>	
	<i>Refuser, s'opposer</i>	
	<i>Donner ou demander de l'information</i>	
	<i>Poser des questions</i>	
	<i>Autres :</i>	
<i>Expliquer ici ce qui est pertinent pour qu'il soit bien compris</i>		

<i>Pour communiquer avec mon enfant nous...</i>	<i>Exemple</i>
<i>Faisons des gestes</i>	
<i>Pointons des objets</i>	
<i>Utilisons des photos, pictogrammes</i>	
<i>Utilisons des mots simples</i>	
<i>Utilisons des phrases de 2-3 mots</i>	
<i>Utilisons des phrases complètes</i>	
<i>Expliquer ici ce qui est pertinent pour que nous soyons bien compris par l'enfant</i>	

Santé de mon enfant

Hypothèse/ Diagnostic de mon enfant :

<i>Problème(s) de santé</i>	<i>Commentaires</i>
<i>Épilepsie</i>	
<i>Hépatite B</i>	
<i>Hémophilie</i>	
<i>Problèmes respiratoires</i>	
<i>Allergie sévère</i>	

En date du _____

<i>Nom du professionnel</i>	<i>Spécialité</i>	<i>Commentaires</i>

<i>Nom du médicament</i>	<i>Raison</i>	<i>Posologie</i>	<i>Comment lui donner</i> <i>Effet secondaire possible</i>

La prévention des troubles du comportement

Avec mon enfant il ne faut jamais ...

à

éviter!

Mieux vaut toujours ...

S'il vous

plaît!

Voici ce qui fonctionne pour le retour au calme...

Stratégies

gagnantes!

Mes attentes comme parent

<i>Je tiens à être informé</i>	<input type="checkbox"/> <i>du contenu détaillé de sa journée</i> <input type="checkbox"/> <i>seulement des éléments importants</i>
--------------------------------	--

Notez ici ce que vous voudriez dire à l'équipe-école, vos attentes quant aux apprentissages scolaires...

Notez ici l'aide que la famille est prête à offrir à la maison pour mettre en pratique les apprentissages et ce qui vous préoccupe comme apprentissage à la maison...

Bulletin ou Plan d'intervention antérieur

*Placez cette feuille dans une
pochette protectrice transparente
et glissez-y le dernier bulletin et/ou plan d'intervention
pertinent à la vie scolaire*

Les rapports d'évaluation

*Placez cette feuille dans une
pochette protectrice transparente
et glissez-y les évaluations pertinentes
à la vie scolaire.*

*Au besoin, imprimer cette page
plusieurs fois et préciser le type de rapport*