

Nom de l'outil	Scénario social pour transport en autobus
Description :	Histoire accompagnée d'images qui guide les comportements à adopter en autobus.
Type d'outil :	Scénario social
À quoi sert-il :	Histoire qui enseigne à l'enfant le comportement attendu et améliore sa compréhension d'une situation sociale ou encore, lui explique un nouveau règlement ou un changement de routine. Il permet à notre enfant de s'approprier et de mieux percevoir les étapes du transport en commun.
Quand l'utiliser	Avant et pendant l'utilisation des services du transport en commun. Quand l'enfant présente des comportements inadéquats dans le transport.

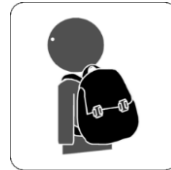
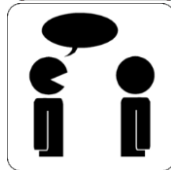
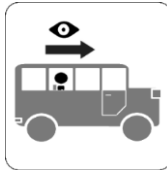
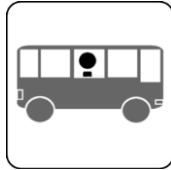
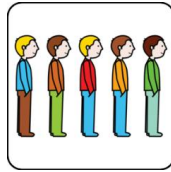
Comment enseigner son utilisation :

1. Préparer le scénario en ajoutant le nom ou la photo de l'enfant aux espaces demandés.
2. Lire le scénario à l'enfant une à deux fois par jour et lorsque la situation le demande.
3. Laisser l'outil disponible à l'enfant dans le transport.
4. Il est avantageux de personnaliser l'histoire pour répondre au besoin de l'enfant.

Vous pouvez vous aussi créer vos propres scénarios sociaux.

Voici quelques règles à suivre pour les créer vous-même :

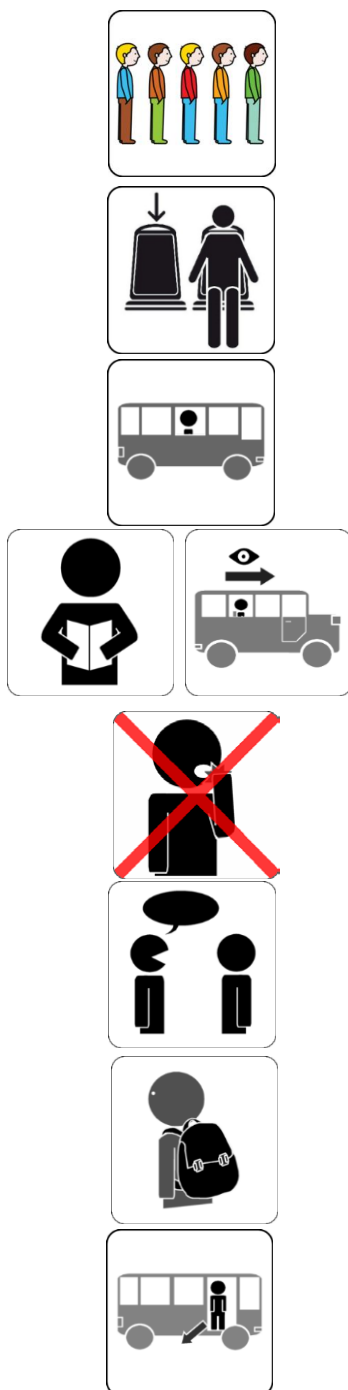
1. Créez des histoires courtes et allez à l'essentiel.
2. Concentrez-vous sur les comportements attendus plutôt que ceux à éviter.
3. Présentez le scénario en fonction de la compréhension de l'enfant, de haut en bas, de gauche à droite, en format livre, etc.
4. Utilisez le JE.
5. Présentez le scénario à l'enfant à plusieurs reprises dans un lieu calme sans distraction, et offrez le scénario à l'enfant pendant le transport.



Les règles de l'autobus

1. J'attends mon tour pour monter.
2. Je choisis un banc libre.
3. Je reste assis jusqu'à ce que l'autobus arrive à ma maison.
4. Je peux regarder un livre ou regarder dehors.
5. J'attends à la maison avant de manger.
6. Je peux parler à mes voisins sur un ton bas.
7. Quand je suis sur ma rue, je ramasse mes effets :
sac à dos, boîte à lunch, je ne laisse rien sur le banc.
8. Quand l'autobus arrive à ma maison je me lève et je sors en marchant.

Règles imagées pour le transport scolaire



Pictogrammes ARASAAC (<http://www.catedu.es/arasaac/>) Sclera (<http://www.Sclera.be>) Symboles Pictofrance (www.pictofrance.fr) Imprimé par Picto-Selector (<http://www.PictoSelector.eu>)

Prendre l'autobus scolaire instructions

Je m'appelle _____ nom enfant _____
Je vais à l'école _____ nom de l'école _____

Le matin, je prends l'autobus pour aller à l'école.
Le soir, je prends l'autobus pour aller à la maison.
Plusieurs enfants prennent l'autobus tous les jours.

Il y a des consignes à respecter.

- Faire la file avec les autres enfants.
- Quand le/la conducteur(trice) ouvre la porte de l'autobus, les enfants montent un à un.
- Quand j'embarque, je m'assois
_____ inscrire si une place définie ou quel banc choisir _____
- Pendant le trajet, je choisis une activité. Je peux :
_____ inscrire le choix d'activité comme regarder dehors, écouter de la musique, regarder une revue par exemple _____
- L'autobus arrête la maison de chaque enfant. Les enfants débarquent quand l'autobus arrête devant leur maison.
J'attends mon tour.
- Quand l'autobus arrive à ma maison
_____ inscrire les comportements attendus lors du débarquement _____

Je suis fier(e) de moi quand j'ai un bon comportement dans l'autobus. Les adultes aussi sont fiers de moi.

Prendre l'autobus scolaire

Je m'appelle _____
Je vais à l'école _____

Le matin, je prends l'autobus pour aller à l'école.
Le soir, je prends l'autobus pour aller à la maison.
Plusieurs enfants prennent l'autobus tous les jours.

Il y a des consignes à respecter.

- Faire la file avec les autres enfants.
- Quand le/la conducteur(trice) ouvre la porte de l'autobus, les enfants montent un à un.
- Quand j'embarque, je m'assois
- _____
Pendant le trajet, je choisis une activité. Je peux :

- L'autobus arrête la maison de chaque enfant. Les enfants débarquent quand l'autobus arrête devant leur maison.
J'attends mon tour.
- Quand l'autobus arrive à ma maison

Je suis fier(e) de moi quand j'ai un bon comportement dans l'autobus. Les adultes aussi sont fiers de moi.