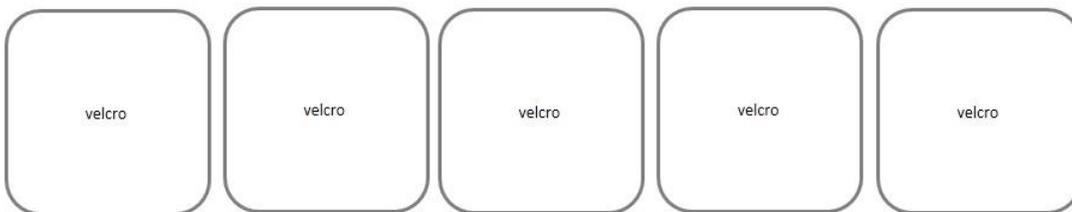


Nom de l'outil	Canevas d'horaire pour le retour de l'école et répertoire de pictogrammes
Description :	Bande d'images qui illustrent l'ordre des actions à faire.
Type d'outil :	Séquence visuelle
À quoi sert-il :	Présenter visuellement nos attentes à l'enfant. Permet de favoriser l'autonomie de l'adolescent, car lui illustre les actions à poser lors du retour de l'école.
Quand l'utiliser :	Avant et pendant le début du retour à l'école/au camp de jour, etc.

Comment l'utiliser :

1. S'assurer que l'enfant comprend les pictogrammes proposés.
2. Imprimer et plastifier au besoin.
3. Fixer dans un endroit central de la maison. Les images peuvent rester telles quelles, ou être découpées et placées différemment (de haut en bas par exemple).
4. Au besoin, cibler une façon pour que l'enfant sache à quelle étape il est rendu. Par exemple, un jeton avec une gommette ou une petite photo de l'enfant. Enseigner à l'enfant à déplacer son jeton lorsqu'il change d'étape.
5. Au début, pointer l'image en nommant l'action à réaliser «débarre la porte avec ta clé». Quand l'enfant enclenche seul les étapes, estomper d'abord les consignes verbales. Puis, l'adolescent pourra suivre la séquence de façon autonome.

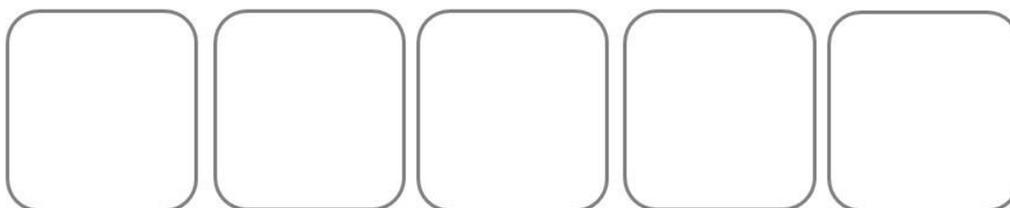
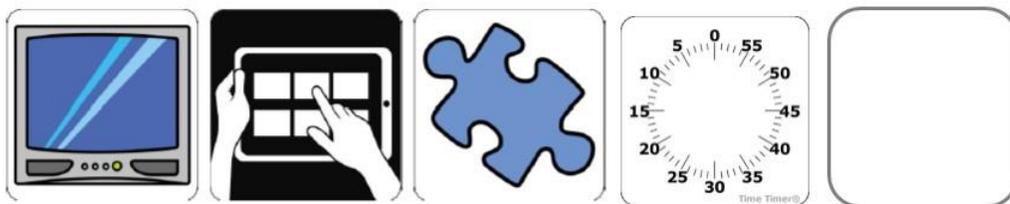
Mon retour de l'école



Placer les étapes du retour de l'école en ordre. Ne pas hésiter à dessiner des images au besoin. Mettre une enveloppe à la fin de la séquence d'image. Enseigner à notre adolescent à glisser l'image de l'action dans la pochette quand elle est complétée.

Inspiré de :

http://visuals.autism.net/main.php?g2_itemId=173



Pictogrammes ARASAAC (<http://www.catedu.es/arasaac/>) Pictogenda (<http://www.Pictogenda.nl>) Sclera (<http://www.Sclera.be>) Imprimé par Picto-Selector (<http://www.PictoSelector.eu>)