

Nom de l'outil	Scénario social « Je me déplace seul dans les rues »
Description :	Histoire accompagnée d'images qui guide l'apprentissage du code de sécurité pour le piéton.
Type d'outils :	Scénario social
À quoi sert-il :	Histoire qui enseigne à l'enfant le comportement attendu et améliore sa compréhension d'une situation sociale ou encore, lui explique un nouveau règlement ou un changement de routine. Il permet à notre enfant de s'appropriier et de mieux percevoir les règles à suivre pour circuler à pied de façon sécuritaire dans les rues.
Quand l'utiliser :	Avant l'apprentissage des règles de sécurité pour circuler à pied dans les rues et lors des premiers trajets à pied.
Comment enseigner son utilisation :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imprimer le scénario. 2. Lire le scénario à l'enfant avant les pratiques de marches dans les rues. 3. Pendant les exercices, lire à l'adolescent les règles de sécurité en contexte réel. 4. Laisser l'outil disponible à l'enfant et lui lire lorsqu'il s'y attarde. 5. Estompez votre aide et la lecture du scénario au fur et à mesure de vos pratiques de marches. 6. Laissez votre adolescent pratiquer seul les déplacements sur de courtes distances en le gardant à vue, puis sans garde à vue. 7. Augmentez la distance des trajets, ajoutez des privilèges si requis.

Vous pouvez vous aussi créer vos propres scénarios sociaux.

Voici quelques règles à suivre pour les créer vous-même :

1. Créez des histoires courtes et allez à l'essentiel.
2. Concentrez-vous sur les comportements attendus plutôt que ceux à éviter.
3. Présentez le scénario en fonction de la compréhension de l'enfant, de haut en bas, de gauche à droite, en format livre, etc.

4. Utilisez le JE.
5. Présentez le scénario à l'enfant à plusieurs reprises dans un lieu calme sans distraction, et laissez le scénario accessible à l'enfant.

Nous vous proposons aussi d'utiliser le site Internet ou l'application « Google Map », afin de prévoir un circuit sécuritaire que l'enfant pourra effectuer de façon autonome. L'adolescent pourrait circuler de façon autonome en suivant et en planifiant lui-même ses trajets à l'aide de l'outil. Les outils électroniques peuvent aussi sécuriser l'adolescent qui peut suivre les trajets en temps réel avec cette application.

<https://www.google.ca/maps>

Traverser une rue calme



1 Arrêtez-vous un peu avant le bord du trottoir, de l'accotement...

2 Regardez à gauche, puis à droite.



3 Un véhicule arrive ? Attendez et regardez à nouveau.

4 Aucun véhicule n'arrive ? Traversez en ligne droite d'un bon pas en continuant à regarder.



Traverser entre des voitures en stationnement

(à éviter autant que possible, mais il n'y a parfois pas d'autre solution)

1 Choisissez un endroit entre deux voitures sans personne au volant.



2 Avancez-vous entre les voitures garées jusqu'à l'endroit où votre enfant pourra voir la route.



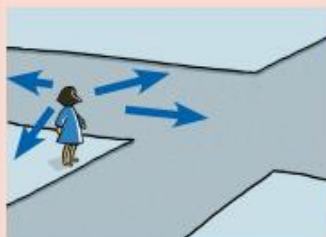
3 Regardez à gauche, puis à droite.

4 Un véhicule arrive ? Attendez et regardez à nouveau.

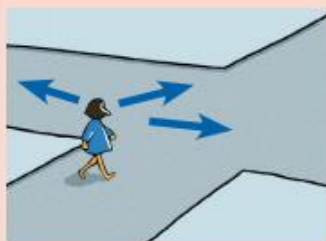
5 Aucun véhicule n'arrive ? Traversez en ligne droite, d'un bon pas, en continuant à regarder.



Traverser à un carrefour sans feux



1 Arrêtez-vous un peu avant le bord du trottoir, de l'accotement...



2 Regardez dans toutes les directions d'où peuvent venir les voitures.



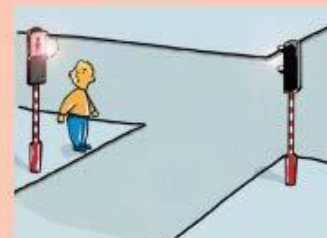
3 Un véhicule arrive ? Attendez et regardez à nouveau de tous les côtés.

4 Aucun véhicule n'arrive ? Traversez en ligne droite, d'un bon pas en vérifiant que les véhicules qui tournent vous cèdent bien le passage.

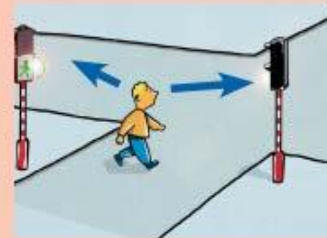
15



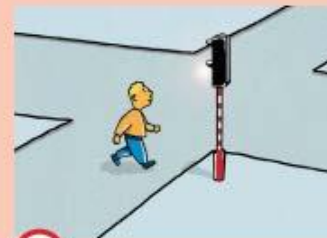
Traverser à un carrefour avec des feux



1 Arrêtez-vous un peu avant le bord du trottoir, de l'accotement...



2 Regardez le bon-homme. Rouge ? Attendez.



3 Vert ? Regardez de tous les côtés d'où viennent les véhicules pour vérifier s'ils vous cèdent bien le passage (surtout ceux qui tournent).

4 Si c'est le cas, traversez d'un bon pas, en restant attentif.

16