

Nom de l'outil	Scénario social lorsque je suis seul à la maison
Description	Histoire accompagnée d'images qui guide l'adolescent dans les moments où il est laissé seul à la maison.
Type d'outils	Scénario social
À quoi sert-il	Histoire qui enseigne à l'adolescent le comportement attendu et améliore sa compréhension d'une situation sociale ou encore, lui explique un nouveau règlement ou un changement de routine. Il permet à notre enfant de s'approprier et de mieux percevoir les comportements à adopter lorsqu'il est seul chez lui.
Quand l'utiliser	Avant et pendant les moments où l'adolescent est seul chez lui.

Comment enseigner son utilisation :

1. Préparer le scénario en ajoutant le nom de l'adolescent aux espaces demandés.
2. Lire le scénario conjointement avec l'adolescente quelques fois avant de le laisser seul.
3. Laisser l'outil disponible lors du départ à des fins de consultation.
4. Il est avantageux de personnaliser l'histoire pour répondre au besoin spécifique de l'adolescent.

Vous pouvez vous aussi créer vos propres scénarios sociaux.

Voici quelques règles à suivre pour les créer vous-même :

1. Créez des histoires courtes et allez à l'essentiel.
2. Concentrez-vous sur les comportements attendus plutôt que ceux à éviter.
3. Présentez le scénario en fonction de la compréhension de l'enfant, de haut en bas, de gauche à droite, en format livre, etc.
4. Utilisez le JE.
5. Présentez le scénario à l'enfant à plusieurs reprises dans un lieu calme sans distraction, et laissez le scénario accessible à l'enfant.

« Je m'occupe lorsque je suis seul à la maison »

Je suis maintenant un adolescent.

J'ai le privilège de rester seul à la maison parfois.

Quand j'arrive de l'école, je reste seul en attendant le retour de mon parent.

J'ai ma clé pour débarrer la porte sur le porte-clé dans ma poche de manteau.

Sinon, j'utilise la clé cachée.

Je barre la porte après être entré dans la maison.

Je n'ouvre pas la porte si l'on cogne ou si l'on sonne.

Je peux regarder la télévision, regarder mes revues ou écouter ma musique.

Je peux prendre une collation dans le panier de collations.

Quand mon parent arrive, je la salue et je réponds aux questions qu'il me pose. Ensuite, je peux faire mes devoirs pendant que l'adulte prépare le souper.

Je suis fier de moi quand je reste seul à la maison.

Mes parents le sont aussi.